



Cofinanziato
dall'Unione europea

M.I.M. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.ALIGHIERI-A.DIAZ"

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO

SCUOLA IN OSPEDALE Azienda Sanitaria "Vito Fazzi" Lecce Polo Oncologico "Giovanni Paolo II" - Pediatria

Codice Fiscale: 80010320754 – Codice Meccanografico: LEIC8AE008

Codice IPA: istsc_leic8ae008- Codice Univoco F.E.: UF150C

VIA E. REALE N.59 – 73100 LECCE – Tel. 0832/306011

PEO:leic8ae008@istruzione.it

Pec:leic8ae008@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI - DIAZ"-LECCE
Prot. 0009182 del 21/11/2025
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
Albo online

Oggetto: Avviso di SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-284 "TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6.A1: "Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale" ESO4.6.A1.B: "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO" ESO4.6 –, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225 – "Potenziamento italiano per stranieri"

CODICE PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-284 "TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI"
CUP:E84D25000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>
Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it
Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225 con il quale è stato avviato il piano di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'avviso Prot. 24879 del 17/02/2025, ""Potenziamento italiano per stranieri", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 9096 del 18/03/2025;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Prot. AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025) con la quale si autorizzava il progetto per un importo pari a 59.835,00 euro;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti di autorizzazione alla partecipazione al progetto, delibera n. 33 del 17/03/2025;

VISTA la delibera n. 22 del 17/03/2025 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato l'adesione al progetto;

VISTO il Quaderno nr. 3 del Ministero dell'Istruzione "Incarichi individuali", ver. nov. 2020;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico prot. n. 5917 del 30/07/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3522 del 06/05/2025;

VISTA la propria Determina N. 66 Prot. N.5949 del 04/08/2025;

VISTE Le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020 e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF.

VISTO il D.Lgs nr. 50 del 18/04/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti e concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO il D.Lgs 36 del 2023 "Codice dei Contratti Pubblici" in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTA la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, tra il personale interno ed in subordine tra il personale esterno (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017);

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 -Prot. 8696 del 04 aprile 2018 -Prot. 9720 del 18 aprile 2018;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTE le specifiche del modulo 86345: Laboratorio di Lingua Italiana L2 dal titolo Imparare l'Italiano Giocando-1;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali ed in particolare di 1 esperto per un'azione di alfabetizzazione della Lingua Italiana destinata a bambini della scuola dell'infanzia e di N. 1 Tutor;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di Nr. 1 Esperto ed 1 Tutor.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

		DESCRIZIONE PROGETTO
IMPARARE L'ITALIANO GIOCANDO-1 (Scuola Infanzia)		Il progetto linguistico nasce dalla necessità di offrire ai bambini la possibilità di consolidare, potenziare ed ampliare il bagaglio di conoscenze ed abilità linguistiche pregresse per giungere ad una più sicura padronanza del codice linguistico ed ad un primo contatto con la lingua scritta. E' opportuno specificare che le finalità del nostro ordine di Scuola sono ben diverse da quelle della Scuola Primaria. Alla Scuola dell'Infanzia, infatti, - in relazione a questo ambito- si parla di " approccio", e non di insegnamento in senso stretto. Detto questo si precisa che le esperienze proposte, in forma prettamente ludica e creativa, mirano a destare nel bambino curiosità e motivazione per la lingua ed i suoi modi di scriverla, oltre all'acquisizione dei prerequisiti necessari per poter affrontare, in seguito, con successo, l'apprendimento della lettura e della scrittura propri della scuola primaria. Obiettivi di apprendimento Migliorare la capacità di ascolto di un racconto Comprendere dei messaggi Riconoscere e riprodurre i suoni delle parole Utilizzare linguaggi diversi Ascoltare ed imparare a confrontare parole diverse Utilizzare simbolicamente la forma della parola Scoprire le prime fonetizzazioni utilizzando l'idea sillabica Riconoscere i diversi suoni che compongono le parole Riconoscere le lettere dai numeri Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività Potenziare abilità e competenze che faciliteranno l'apprendimento della lettura e scrittura (Coordinazione oculo-manuale, orientarsi nello spazio foglio) Esprimersi, lasciare tracce, scrivendo anche con mezzi non convenzionali Riconoscere ed individuare le caratteristiche sensoriali degli oggetti Utilizzare le molteplici competenze comunicative

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

• **Nr. 1 docente esperto pedagogicamente preparato per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e con una specializzazione in alfabetizzazione della lingua Italiana** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Interagire con per l'organizzazione dei moduli e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

• **Nr. 1 Tutor** con i seguenti compiti:

1. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
3. Interagire per l'organizzazione dei moduli e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Gli esperti e i Tutor, inoltre, partecipano alle riunioni operative con il Dirigente Scolastico o le figure di supporto. Garantiscono l'attuazione degli impegni secondo la calendarizzazione dei singoli moduli, date e orari, organizzati nell'ottica della prioritaria attuazione di tutti i moduli del piano.

E' possibile presentare istanza di partecipazione per più di un modulo, sia come tutor che come esperto. L'attribuzione dell'incarico come esperto preclude l'attribuzione dell'incarico come tutor e viceversa, all'interno dello stesso modulo.

Art. 3 – Requisiti e condizioni per l'accesso alle selezioni

I requisiti di accesso sono di carattere generale e specifico:

a) di carattere generale (Allegato 1 istanza di partecipazione)

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n.39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

b) di carattere specifico

- comprovate competenze per la realizzazione del progetto (Allegato 2 per ESPERTO) (Allegato 3 per TUTOR)

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e specifici per la partecipazione alla procedura di selezione, inoltre, dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 4 – Candidatura, titolo di accesso e modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati possono produrre istanza sia per il profilo di esperto che per il profilo di tutor fatto salvo quanto stabilito al precedente art. 3.

L'istanza di partecipazione, deve essere redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati all'Avviso in formato word compatibile, firmata in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione, e deve essere inviata in formato pdf, tramite posta elettronica all'indirizzo leic8ae008@istruzione.it .

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 29.11.2025. Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR ITALIANO PER STRANIERI". L'istanza deve essere completa di tutti gli allegati al presente Avviso, con Curriculum vitae numerato, copia di un documento di identità in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito

delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio

-La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente avviso deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo,

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- La Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (ALLEGATO 4)

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 5 – Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art 4, modalità e termini di presentazione, di cui ai precedenti artt. 2, 3 e 4 si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi in base ai seguenti criteri:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI-ESPERTO	
Laurea	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
Altra laurea	Punti 6
Dottorato di ricerca	8 punti
Pregresse esperienze di esperto	5 punti per ogni corso fino ad un massimo di 15 punti
Corsi/seminari di formazione/aggiornamento, attinenti le tematiche del modulo	5 punti per ogni corso fino ad un massimo di 15 punti
Master di I livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Master di II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti

Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>

Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it

Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011

Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
Attestato di qualifica professionale ad indirizzo specifico rilasciato da enti accreditati, conseguiti a seguito di un corso annuale	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI-TUTOR

Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
Altra laurea	Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
Master di I livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Master di II livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
Attestato di qualifica professionale ad indirizzo specifico rilasciato da enti accreditati, conseguiti a seguito di un corso annuale	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Pregresse esperienze in Docenza /tutoraggio PON	Punti 3 fino ad un massimo di 10 incarichi
Incarichi di docente esperto in corsi di formazione e istruzione rivolti ad alunni o studenti in progetti comunitari, nazionali, regionali conferito da scuola o università, o amministrazione pubblica	Punti 2 fino ad un massimo di 3 incarichi
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti

I titoli di cui si richiede la valutazione devono essere chiaramente indicati in tabella, con rimando al Curriculum vitae dove è elencata l'esperienza con dettaglio (a titolo esemplificativo e non esaustivo: anno, ente che conferisce l'incarico, tipologia di incarico, titolo, ecc.).

Art. 6 - Cause di esclusione: Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico.

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Novembre 2025, e dovranno essere completati entro il 31/08/2026.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Fermo restando quanto previsto dagli artt. 2, 3 e 4 del presente avviso e tutti i requisiti di conferibilità, i docenti a tempo determinato che partecipano alla selezione e che ricevono incarico nel corrente anno scolastico, dovranno comunicare la condizione del conferimento dell'incarico al dirigente scolastico della scuola di servizio in essere al 1° settembre 2025.

Per lo svolgimento dell'incarico DI ESPERTO, è stabilito il compenso orario di 70 Euro/h per un totale di 30 ore.

Per lo svolgimento dell'incarico DI TUTOR, è stabilito il compenso orario di 30 Euro/h per un totale di 30 ore.

Art. 8 Valutazione delle istanze pervenute e conferimento incarico

Le domande pervenute verranno valutate da una Commissione appositamente nominata, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui all'art. 5 del presente bando. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico stesso procederà con proprio decreto a approvare le graduatorie in ordine di punteggio conseguito dal candidato.

In caso di parità precede il candidato con età più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico conferito e attività avviata, si procede con surroga.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio e a salvaguardia della tempistica di realizzazione del progetto.

Art. 7 Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata sul sito www.alighieridiazlecce.edu.it con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 8 Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 9 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Alighieri Diaz" di Lecce (LE) per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla

gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa.

La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Nardulli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Nardulli

Documento Firmato Digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso correlate