



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Alle Istituzioni scolastiche primarie di cui
all'Allegato 1 del decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito del 12 novembre
2024, n. 225
c.a. Dirigenti scolastici

OGGETTO: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225 – “*Potenziamiento italiano per stranieri*”. Avviso di adesione all'iniziativa didattica.

ART. 1 – FINALITÀ E OBIETTIVI DELL'ADESIONE AL PRESENTE AVVISO

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225 è stato avviato il piano di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

Il presente avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del citato Programma nazionale “Scuola e competenze”, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea

Ciò premesso, è stato stanziato l'importo di euro 12.817.500,00 a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, ripartito tra le istituzioni scolastiche di cui all'Allegato 1 del citato decreto in misura proporzionale al numero di classi con oltre il 20% di presenza di studenti neoarrivati in Italia entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, al fine di favorire una più efficace e completa integrazione degli studenti stranieri, con l'obiettivo di ridurre il rischio di ritardo scolastico e il conseguente abbandono.

L'opportunità di favorire la formazione tra pari attraverso la partecipazione ad attività comuni in un contesto ricco, accogliente e anche ludico, stimola e facilita in maniera naturale l'apprendimento della lingua utilizzata, sia per una comunicazione interpersonale che come lingua veicolare di studio.

A tal fine, concorrono interventi specifici ed integrati come preziosa occasione di potenziamento delle attività già poste in essere dai docenti nella didattica ordinaria.

Il finanziamento è concesso previa adesione al presente Avviso da parte delle istituzioni scolastiche di cui all'Allegato 1 sopra citato.

I progetti autorizzati potranno avere durata biennale.

Si raccomanda di avviare almeno il 30% delle attività entro il 31 dicembre 2025 e che i progetti dovranno essere formalmente chiusi entro la data del 31 agosto 2026.

ART. 2 – BENEFICIARI DELL'AVVISO E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

2.1 Criteri di ammissibilità specifici

Sono ammesse a partecipare al presente avviso le istituzioni scolastiche statali primarie,

secondarie di primo e di secondo grado di cui all'Allegato 1 del citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225, che riporta l'elenco delle istituzioni scolastiche statali del territorio nazionale che hanno classi con oltre il 20% di presenza di alunni non italofofoni neoarrivati in Italia entrati, per la prima volta, nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024.

2.2 Criteri di ammissibilità generali

Affinché le adesioni siano considerate ammissibili, occorre, inoltre, che:

- rispettino i regolamenti europei;
- specifichino il Codice unico di progetto – CUP, generato tramite apposito template (cfr. paragrafo 7.3);
- indichino gli estremi delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che dispongono l'adesione al singolo avviso o, in alternativa a tutti gli avvisi del PN Scuola;
- siano presentate nel rispetto dei termini perentori previsti dal presente Avviso (fa fede l'inoltro *on line* tramite il sistema informativo);
- siano correttamente inviate entro i termini composte di tutte le sezioni previste dal modello *on line* nella piattaforma SIF2127, ciascuna pienamente compilata;
- non superino l'importo massimo stabilito (cfr. allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 225 del 2024);
- siano proposte da Istituzioni scolastiche il cui conto consuntivo relativo all'ultima annualità sia stato approvato dai revisori contabili.

La mancanza di uno solo dei requisiti comporta l'impossibilità di procedere con l'autorizzazione della proposta progettuale.

ART. 3 – DESTINATARI DELL'AVVISO

Destinatari dell'avviso sono le studentesse e gli studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche di cui all'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 novembre 2024 n. 225 per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026.

ART. 4 – COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI

È previsto il coinvolgimento del territorio, a titolo esemplificativo, in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale.

L'individuazione dei suddetti soggetti avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

ART. 5 – PROPOSTE PROGETTUALI

Il presente Avviso finanzia interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN *“Scuola e competenze” 2021-2027 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità; partendo dall'educazione e cura della prima infanzia, fino all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”*.

5.1 Obiettivo specifico e sotto-azioni

Possono essere finanziati moduli di formazione d'aula riconducibili al seguente obiettivo e alle relative sotto-azioni:

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A1: <i>“Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale”</i>	ESO4.6.A1.B: <i>“Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il <u>I CICLO</u>”</i>	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
		Area linguistico-artistico - espressiva
		Area storico-geografico-sociale
		Area matematico-scientifico-tecnologica
	ESO4.6.A1.C: <i>“Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il <u>II CICLO</u>”</i>	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
		Area linguistico-artistico-espressiva
		Area storico-geografico-sociale
		Area matematico-scientifico - tecnologica

5.2 Progetto didattico e moduli formativi

Il progetto si compone di moduli/attività che devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – “esperto” e “tutor” – e altre facoltative). È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia anche per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi. I moduli formativi possono articolarsi come di seguito indicato, a scelta della scuola proponente, nel limite del massimale di spesa:

- Laboratori di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri: per le azioni di integrazione e acquisizione della lingua per una maggiore comunicazione interpersonale (della durata di 30 - 60 o 100 ore);
- Percorsi formativi in lingua italiana nelle principali aree disciplinari (linguistico-artistico-espressiva, storico-geografico-sociale, matematico-scientifico-tecnologica) per il potenziamento delle competenze didattiche di base (della durata di 30 e 60 ore).

L'esperto eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività. L'eventuale figura aggiuntiva assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.

ART. 6 – MASSIMALI DI SPESA E ARTICOLAZIONE DEI COSTI

Sono autorizzate proposte progettuali nel limite dei massimali di importo previsti nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225. Il massimale di spesa

indicato nell'Allegato 1 è utilizzabile opzionalmente per entrambe le sotto-azioni nei limiti dell'importo totale previsto.

Ciascuna istituzione scolastica può consultare il proprio specifico massimale di spesa anche direttamente all'interno del nuovo sistema informativo SIF2127.

Il piano finanziario deve essere elaborato da ciascuna Istituzione scolastica applicando la metodologia di semplificazione dei costi adottata dall'Autorità di Gestione del PN *Scuola*, basata sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS). I progetti autorizzati a seguito del presente avviso sono, pertanto, gestiti a costi standard.

Si riporta, di seguito, la sintesi delle voci di costo:

<i>Voci di costo del progetto</i>	<i>Calcolo dell'importo e del massimale</i>
Attività formativa – comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte, in copresenza, nell'attività di formazione (esperto, tutor)	L'importo del rimborso per l'attività formativa si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per ciascuna delle figure professionali previste per lo svolgimento dell'attività formativa. Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.
Attività di gestione – comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (materiali didattici, di consumo, noleggio di piccole attrezzature, rimborso brevi spostamenti, compensi per DS, DSGA, referente per la valutazione, docente di sostegno, Ata e collaboratori scolastici, pubblicità, certificazioni, ecc.)	L'importo del rimborso, per l'attività di gestione, si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero degli alunni partecipanti per l'importo standard di € 5,10. Il calcolo viene effettuato in coerenza con il numero massimo di partecipanti inseriti nella candidatura (tra 15 e 20 studenti)
Costi aggiuntivi – comprende costi che la scuola può richiedere. In particolare, per il presente avviso è possibile scegliere: a) mensa b) figura aggiuntiva	Il costo aggiuntivo è calcolato in modo diverso secondo la voce di costo. In particolare: L'importo riconosciuto per la mensa per ciascun allievo attestatario è pari a € 70,00 per il modulo da 30 ore, a € 140,00 per il modulo da 60 ore e a € 234,00 per il modulo da 100 ore. L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico.

Si precisa che in fase di candidatura, il sistema informativo calcola in automatico l'importo del progetto, sulla base delle scelte relative ai diversi moduli inseriti; ciò consentirà alle scuole di ponderare i dati relativi alla durata del percorso formativo, al numero di partecipanti (tra 15 e 20 studenti) ed all'utilizzo delle voci opzionali, al fine di raggiungere l'importo massimo autorizzabile.

In fase di gestione del progetto sarà possibile, anzi consigliato, iscrivere un numero leggermente superiore di alunni rispetto al numero indicato in candidatura, anche per compensare eventuali assenze o ritiri. Il numero minimo per l'avvio del modulo è di almeno 9 corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata" ed il rimborso verrà calcolato sulle ore effettivamente svolte del modulo.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiama, inoltre, la scuola alla tenuta giornaliera e tempestiva dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto assenze considerevoli comportano una riduzione del rimborso dell'area gestionale¹.

Si rammenta che le attività relative alla redazione del progetto e all'inserimento dello stesso sulla piattaforma non rientrano tra le attività rimborsabili a valere sul progetto stesso.

ART. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

7.1 Termini

L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle candidature resterà aperta dalle ore 10.00 del giorno 20 febbraio 2025 alle ore 18.00 del giorno 18 marzo 2025.

7.2 Modalità

Le Istituzioni scolastiche statali che intendano partecipare e aderire al presente Avviso sono tenute a predisporre il progetto secondo le fasi procedurali previste all'interno del sistema informativo unico SIF2127.

In particolare, la presentazione delle adesioni avviene seguendo le indicazioni dall'apposito **“Manuale Candidature”** presente nell'area “Assistenza” di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali²).

L'accesso al nuovo applicativo SIF2127 può avvenire sul sito <https://pn20212027.istruzione.it> dalla sezione **“Accedi ai Servizi”**, con il supporto del **“Manuale Accesso”** presente nella stessa area di accesso.

Il sistema informativo abilita automaticamente ad operare sia il Dirigente scolastico che il Direttore dei servizi generali e amministrativi. Dal portale SIF2127 si accede direttamente al servizio di assistenza tecnica o amministrativa.

7.3 Codice unico di progetto

In sede di candidatura, le scuole dovranno indicare il Codice unico di progetto-CUP. Il CUP dovrà essere generato utilizzando il codice template:

- n. 2501003 – Potenziamento lingua italiana I ciclo – sotto-azione ESO4.6.A1.B (*primaria e secondaria di primo grado*);
- n. 2501004 – Potenziamento lingua italiana II ciclo – sotto-azione ESO4.6.A1.C (*secondaria di secondo grado*).

e seguendo la procedura indicata nelle “Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template” presenti nell'area “Assistenza” di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali).

Il CUP indicato in candidatura andrà riportato su tutti i documenti relativi alla procedura di attuazione e gestione finanziaria.

¹⁰ Il rimborso a costi standard dell'area di gestione è relazionato al monte ore di frequenza degli alunni.

² Nella medesima sezione di SIF2127 sono presenti anche il **“Manuale Assistenza”** per richiedere supporto di tipo tecnico o amministrativo e le **“Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template”**.

ART. 8 – PUBBLICITÀ

Ai progetti selezionati sarà data pubblicità sul sito web del PN Scuola “<https://pn20212027.istruzione.it/>”, ai sensi dell’art. 49(3) del RDC, attraverso la pubblicazione dell’elenco delle istituzioni scolastiche selezionate, unitamente alle altre informazioni previste dal citato articolo.

ART. 9 – RESPONSABILE DELLA PROCEDURA E DEL TRATTAMENTO DATI

Responsabile del procedimento è la dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito e Autorità di gestione del PN Scuola 2021-2027.

Il responsabile del trattamento dei dati è l’Unità di missione per il PNRR.

ART. 10 – DISPOSIZIONE FINALI

Tutta la documentazione di riferimento del presente Avviso, i Regolamenti europei, il Programma operativo nazionale sono disponibili sulla Pagina web dedicata ai Fondi strutturali sul sito *internet* del Ministero dell’istruzione e del merito <http://pn20212027.istruzione.it/>. Sulla stessa pagina web è disponibile uno strumento che consente la ricerca di tutta la documentazione concernente l’attuazione del PN Scuola.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio

